

# L'hôte, un autre hôte ?

## Animation biblique intergénérationnelle (1h15)

### Matériel :

*Un exemplaire du texte coupé, et de sa suite / personne. Papier, stylos*

**Liens utiles pour l'animation en fin de page\***

### ACCUEIL et ACCROCHE (5-8 mn)

Chacun se présente brièvement, dit son prénom etc.

- L'animateur invite à entrer dans un *dépaysement familial*... et demande à chacun de repenser en 30 secondes à une situation où il s'est retrouvé en difficulté dans un contexte nouveau, ou imprévu mais qui lui était étranger.
- *Comment s'est-il senti ? Comment les personnes rencontrées dans ce cadre se sont-elles comportées envers elles ?* (2-3 personnes s'expriment courtement).

### DECOUVERTE DU TEXTE BIBLIQUE (5-8 mn)

Les participants n'ont pas le texte et les Bibles restent fermées à ce stade.

- L'animateur présente le contexte du récit sans trop en dire :  
« *Luc raconte ici le dernier voyage de l'apôtre Paul qui se rend à Rome pour y prêcher l'Évangile. Il voyage non en homme libre, mais en tant que prisonnier qui va comparaître devant César. La traversée est scabreuse depuis le début (Actes 27), vents contraires, plus de vent ( ! ), navigation dangereuse et longue tempête qui laisse présager le pire...!* »
- L'animateur demande aux participants d'écouter attentivement le texte (Bibles fermées) et lit : Actes 27.27-28.2 **mais d'arrête à** : « Les barbares (les autochtones) ... » surtout sans en lire plus pour l'instant !

### IMAGINER LA SUITE (20 mn)

- EN SOUS-GROUPES
- L'animateur forme des sous-groupes de 2-4 participants. Groupes mixtes (âges mélangés), ou un groupe d'enfants en *leur donnant la parole et sans les influencer*, un groupe de jeunes *idem* et un groupe d'adultes. A vous de voir, cela ne produira probablement pas la même chose).
- Il distribue ensuite à tous le texte coupé d'Actes 27.27-28.v.2 (Voir fin du document).

Les groupes, Bibles fermées, ont 8 mn pour inventer une suite plausible. (Ne pas forcément chercher à retrouver le texte original. Il sera lu après).

- REVENIR EN GRAND GROUPE
- Chaque groupe raconte aux autres ce qu'il a imaginé, puis le grand groupe décide d'une suite probable.

**CONFRONTATION AVEC LE RECIT ORIGINAL** (15 mn) L'animateur distribue à tous la suite du texte, Actes 28.2-11, et le lit à haute voix (voir fin du document).

- Il demande ensuite au groupe de se représenter la scène et pose les questions : *Quelles sont les différences par rapport à la suite que nous avons imaginée ? Quelle réaction cela suscite-il en vous ?* (Pensez à adapter ici le vocabulaire s'il y a des enfants).
- *Quels indices dans le texte (et uniquement dans le texte), montrent que les habitants de l'île (les autochtones), leur « ont témoigné une humanité peu ordinaire » ?*
- *Dans la suite du récit, qui exerce une belle humanité, l'hospitalité envers qui ? Qui accueille qui ?*

Laisser à chaque fois le temps au groupe d'échanger en veillant à ce que les plus réservés puissent s'exprimer.

**On peut éventuellement dire ensuite :** (3 mn)

*Les hôtes, les gens originaires de l'île, qui accueillent avec bienveillance ces étrangers naufragés que sont Paul et ses compagnons d'infortune, se retrouvent eux-mêmes en fin de récit accueillis par Paul. Celui-ci guérit (accueille avec bienveillance ceux qui sont vulnérables, malades... [Actes 28 v.8-9]).*

*« Les autochtones » en retour leur témoignent encore une aide très concrète, v.10.*

*Les accueillants sont accueillis à leur tour, il y a réciprocité...*

*Ne serait-ce pas ainsi que « va la vie du Royaume de Dieu » ?*

**APPROPRIATION personnelle** (15 mn)

- *En quoi est-ce parfois difficile pour nous d'exercer l'hospitalité ?*
- *Qu'est-ce qui cependant nous a permis, dans une situation vécue, de dépasser ces freins, ces craintes ?*
  - > Echanges.
- *Quels en furent les conséquences ?*
  - > Echanges.
- *Que pourrions-nous faire, à notre niveau et concrètement pour que notre Eglise, nos proches, notre société osent davantage « témoigner une humanité peu ordinaire » aux personnes qui ont besoin d'aide ?*

#### **\*Liens utiles pour cette animation biblique**

✓ SUR : [www.animationbiblique.org](http://www.animationbiblique.org)

Pédagogie de la découverte : [http://animationbiblique.org/theories/?post\\_type=theories&s=](http://animationbiblique.org/theories/?post_type=theories&s=)

Animation ? Etude ? Partage biblique ? : [http://animationbiblique.org/theories/?post\\_type=theories&s=](http://animationbiblique.org/theories/?post_type=theories&s=)

Rôles et fonctions de l'animateur : [http://animationbiblique.org/theories/?post\\_type=theories&s=](http://animationbiblique.org/theories/?post_type=theories&s=)

Animer un groupe de lecteurs de la Bible : [http://animationbiblique.org/theories/?post\\_type=theories&s=](http://animationbiblique.org/theories/?post_type=theories&s=)

METHODE : Imaginer la suite :

[http://animationbiblique.org/methodes/?post\\_type=methods&s=&orderby=meta\\_value\\_num&meta\\_key=wpb\\_post\\_views\\_count&order=DESC](http://animationbiblique.org/methodes/?post_type=methods&s=&orderby=meta_value_num&meta_key=wpb_post_views_count&order=DESC)

✓ VOIR AUSSI : <http://www.biblique.fr/>

**Deux sites pour se former à l'animation biblique, en ligne ou en stage**

**Laurence BELLING, animatrice du Service national de catéchèse**

## TEXTE COUPÉ (version TOB)

**ACTES 27.**27 C'était la quatorzième nuit que nous dérivions sur l'Adriatique ; vers minuit, les marins ont pressenti l'approche d'une terre.

28 Jetant alors la sonde, ils ont trouvé vingt brasses ; à quelque distance, ils l'ont jetée encore une fois et en ont trouvé quinze.

29 Dans la crainte que nous ne soyons peut-être drossés sur des récifs, ils ont alors mouillé quatre ancres à l'arrière et souhaité vivement l'arrivée du jour.

30 Mais, comme les marins, sous prétexte de s'emboîser sur les ancres de l'avant, cherchaient à s'enfuir du bateau et mettaient le canot à la mer,

31 Paul a dit au centurion et aux soldats : « Si ces hommes ne restent pas à bord, vous, vous ne pourrez pas être sauvés. »

32 Les soldats ont alors coupé les filins du canot et l'ont laissé partir.

33 En attendant le jour, Paul a engagé tout le monde à prendre de la nourriture : « C'est aujourd'hui le quatorzième jour que vous passez dans l'expectative sans manger, et vous ne prenez toujours rien.

34 Je vous engage donc à reprendre de la nourriture, car il y va de votre salut. Encore une fois, aucun d'entre vous ne perdra un cheveu de sa tête. »

35 Sur ces mots, il a pris du pain, a rendu grâce à Dieu en présence de tous, l'a rompu et s'est mis à manger.

36 Tous alors, reprenant courage, se sont alimentés à leur tour.

37 Au total, nous étions deux cent soixante-seize personnes à bord.

38 Une fois rassasiés, on a allégé le bateau en jetant le blé à la mer.

39 Une fois le jour venu, les marins ne reconnaissaient pas la terre, mais ils distinguaient une baie avec une plage et ils avaient l'intention, si c'était possible, d'y échouer le bateau.

40 Ils ont alors filé les ancres par le bout, les abandonnant à la mer, tandis qu'ils larguaient les avirons de queue ; puis, hissant au vent la civadière, ils ont mis le cap sur la plage.

41 Mais ils ont touché un banc de sable et y ont échoué le vaisseau ; la proue, enfoncée, est restée prise, tandis que la poupe se disloquait sous les coups de mer.

42 Les soldats ont eu alors l'idée de tuer les prisonniers, de peur qu'il ne s'en échappe à la nage.

43 Mais le centurion, décidé à sauver Paul, les a empêchés d'exécuter leur projet ; il a ordonné à ceux qui savaient nager de sauter à l'eau les premiers et de gagner la terre.

44 Les autres le feraient soit sur des planches soit sur des épaves du bateau. Et c'est ainsi que tous se sont retrouvés à terre, sains et saufs.

**28** 1 Une fois hors de danger, nous avons appris que l'île s'appelait Malte.

2 Les autochtones nous ont....

***Imaginer la suite !***

## **Suite du texte d'actes 28 (version TOB)**

2 Les autochtones nous ont témoigné une humanité peu ordinaire. Allumant en effet un grand feu, ils nous en ont tous fait approcher, car la pluie s'était mise à tomber, et il faisait froid.

(...)

7 Il y avait, dans les environs, des terres qui appartenaient au premier magistrat de l'île, nommé Publius. Il nous a accueillis et hébergés amicalement pendant trois jours.

8 Son père se trouvait alors alité, en proie aux fièvres et à la dysenterie. Paul s'est rendu à son chevet et, par la prière et l'imposition des mains, il l'a guéri.

9 Par la suite, tous les autres habitants de l'île qui étaient malades venaient le trouver, et ils étaient guéris à leur tour.

10 Ils nous ont donné de multiples marques d'honneur et, quand nous avons pris la mer, ils avaient pourvu à nos besoins.

11 C'est trois mois plus tard que nous avons pris la mer...